

子ども教育学部

Faculty of Childhood Education

教授

深澤 悦子（フカザワ エツコ）



講義紹介

「教育の原理」「保育原理」「保育内容総論」「保育の計画と評価」「幼児理解の理論と方法」「世界の子どもと教育」「学びのベーシック（１）」「保育実習Ⅰ事前事後指導」「保育実習Ⅱ事前事後指導」「保育実習Ⅰ」「保育実習Ⅱ」「保育実践演習」いずれの科目も、教育・保育・幼児教育の思想史を基調に、子どもの姿のリアリティや保育実践の課題を追求しながら、子どもが保育内容（あそび・生活）を充実できるように、保育者の保育内容や指導のあり方を探究する講義です。



大学の魅力

- ㊦ : 都市学園大学の子ども教育学部の教員は、「まなざし」が素敵!!
- ㊧ : 親切丁寧な、指導が自慢!
- ㊨ : 頑張り屋さんの先輩たちは、自分の夢に向かって、まっしぐら!!
- ㊩ : くじける時もしんどい時も楽しい時も、いつもみんなが傍に居ます♥

受験生へのメッセージ

「最も憐れな最も見離された子供にも神の^{あたえ} ^{たま}与え給ふ人間性の諸力を私は信じて^いゐるので、この人間性無教育と粗野とそして混乱との泥土の間にあっても、最も美しい素質と能力」（ペスタロッチー著 長田 新訳『隠者の夕暮 シュタンツ便』岩波文庫、1987年、48頁。）を見だし、子どもの可能性を鼓舞し、指さし導いたのは、17～18世紀に活躍したJ.H ペスタロッチーです。

子どものよりよい可能性を求める教師や保育者になるために、共に学び合いましょう。

深澤 悦子

ふかざわ えつこ

深澤悦子 Fukazawa Etsuko

子ども教育学部 子ども教育学科 講師 こどもケアセンター副センター長

学歴・学位

神戸女子大学文学部教育学科 卒業

神戸女子大学大学院教育学研究科教育学専攻 博士前期課程 修了 修士（教育学）

神戸女子大学大学院教育学研究科教育学専攻 博士後期課程 単位取得退学

主要職歴

平成 20 年 4 月～平成 25 年 3 月	県立広島大学 広島県看護教員養成講習会 非常勤講師「教育方法」
平成 21 年 4 月～現在に至る	県立広島大学 非常勤講師「教育方法学」
平成 21 年 4 月～平成 24 年 3 月	広島女学院大学生活科学部管理栄養学科「教育課程および方法論」文学部幼児教育心理学科 非常勤講師「保育実習事前事後指導」
平成 21 年 4 月～現在に至る	広島大学教育学部第 I 類初等教育教員養成コース 非常勤講師「幼児教育方法論」
平成 21 年 4 月～現在に至る	広島都市学園大学健康科学部看護学科非常勤講師「教育学概論」
平成 23 年 4 月～平成 25 年 3 月	広島修道大学人文学部人間関係学科教育学専攻非常勤講師「教育方法論」
平成 25 年 4 月～現在に至る	広島都市学園大学子ども教育学部設置準備室を経て、子ども教育学部子ども教育学科「保育原理」ほか

専門分野

幼児教育方法学、保育・教育方法思想史

主な担当科目

教育の原理、保育原理、保育課程論、保育内容総論、幼児教育方法論、保育実習 I・II ほか

研究テーマ

「保育実践」「保育者の専門性」「保育の社会化」「保育カリキュラム」「子どもの主体」「ペスタロッチの教育方法」など

ひとこと

保育は、子どもが人間として自立していく発達過程を援助する仕事です。「明日は、何をしてあそぼうか」にこめられた、保育の専門的な知識や知見や方法を一緒に学びましょう。

その他（所属学会・団体）

日本教育方法学会、日本教育学会、日本保育学会、日本ペスタロッチー・フレーベル学会、中国四国教育学会

研究活動

著書

- 1) 教職概論（共） 協同出版 2014年4月
- 2) 保育実習の手引き（共） 溪水社 2015年3月
- 3) 私たちの指導計画（共） 全国社会福祉協議会 2014年6月、2015年6月、2016年7月
- 4) 保育原理（共） みらい 2016年3月
- 5) 施設実習の手引き（共） 溪水社 2017年3月
- 6) 保育原理（共） みらい 2017年3月
- 7) 健やかな育ちを支える 乳児保育Ⅰ・Ⅱ（共） 建帛社 2019年4月

学術論文

- 1) 「養護」と「教育」に関する教育方法的アプローチ —ペスタロッチの教育実践に即して（単）『健康科学と人間形成』広島都市学園大学紀要 第1巻 2013年3月
- 2) 「保育における絵本指導のジャンルアプローチ的考察」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第60巻 pp.176-181
2016年3月
- 3) 「地域の保育所連携型の保育者研修に関する考察」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第61巻 2017年3月
- 4) 「学び続ける保育者の専門性と保育者研修に関する考察」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第62巻 pp.584-589 2016年3月
- 5) 「保育の社会化と幼児教育方法の課題」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第63巻 pp.19-24 2018年3月
- 6) 「『資質・能力』からみた幼保小連携のカリキュラム」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第65巻 pp.558-563 2019年3月
- 7) 「絵本教材からみた幼保連携のあり方」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第66巻 pp.298-303 2020年3月
- 8) 「保育実践における子ども『主体』の捉え」（単） 中国四国教育学会『教育学研究紀要』CD-ROM版 第68巻 pp.109-114 2022年3月

9) 「設定保育の再評価—子ども主体の保育との関係において—」(単) 中国四国教育学会『教育学研究紀要』
CD-ROM版 第69巻 pp.473-478 2023年3月

その他(学会発表等)

- 1) 中四国教育学会「学び続ける保育者の専門性と保育研修に関する考察」第68回大会(鳴門教育大学)
 - 2) 日本保育学会「地域連携型保育者研修の試みと研修内容の開発」第70回大会(川崎医療福祉大学) 2
 - 3) 中四国教育学会「学び続ける保育者の専門性と保育研修に関する考察」第68回大会(鳴門教育大学)
 - 4) 中四国教育学会「保育の社会化と幼児教育方法の課題」第69回大会(広島女学院大学)
 - 5) 中四国教育学会「乳幼児保育における「見る」と「聞く」ことに関する一考察」第70回大会(島根大学)
 - 6) 中四国教育学会「『資質・能力』からみた幼保小連携のカリキュラム」第71回大会(松山大学)
 - 7) 中四国教育学会「絵本教材からみた幼保証連携のあり方」第73回大会(山口大学)
 - 8) 中四国教育学会「保育実践における子ども『主体』の捉え」第74回大会(高松大学)
 - 9) 中四国教育学会「設定保育の再評価—子ども主体の保育との関係において—」第75回大会(広島大学)
-
-