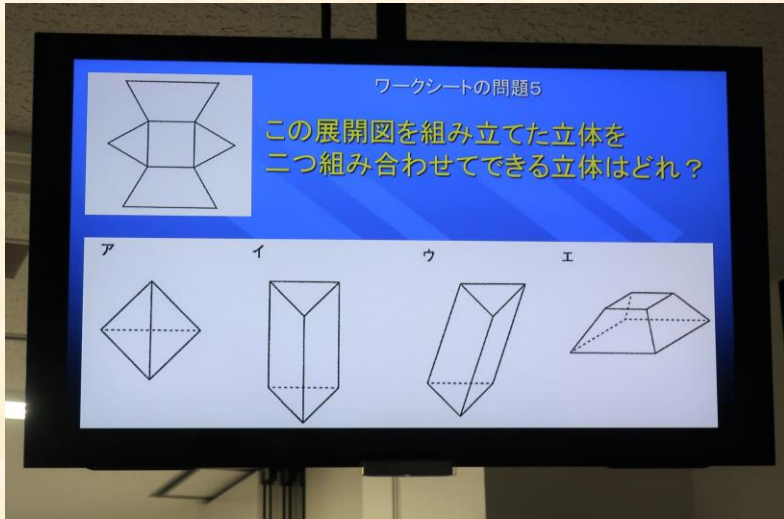


# 立体の展開図の理解をどう促す？

「初等算数」の一コマを紹介します

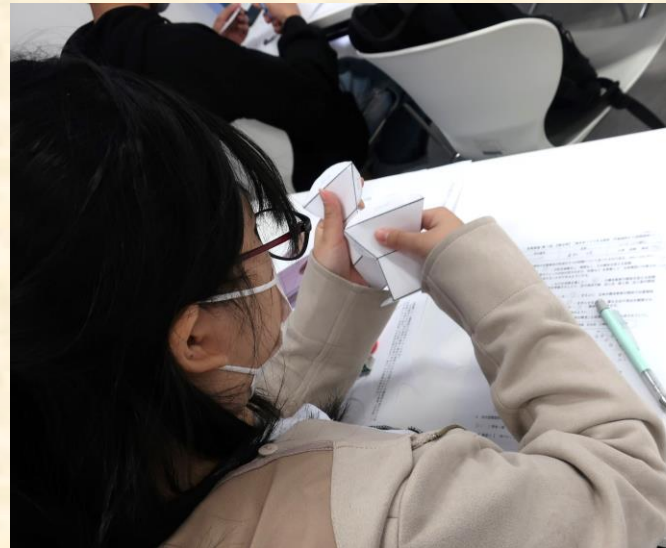


なるほど！を  
児童に

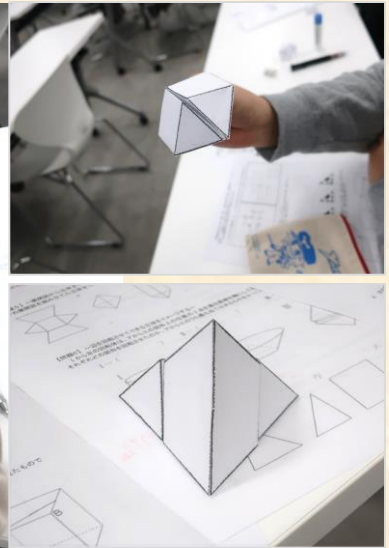
3種類の形の面を5つもつ立体が2つ組み合わせると・・・面の数が減り、すべての面が正三角形になり、1つの正四面体になる。



紙・はさみ・糊を使って考えてみました



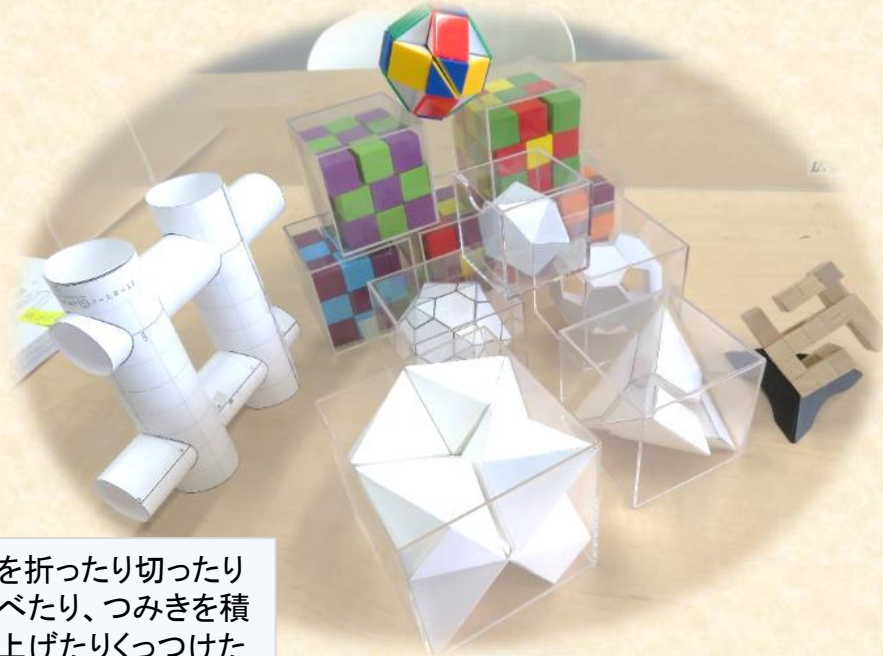
組み合わせに試行錯誤



「なるほど！」

# 授業で使用するさまざまな教具

子どもたちが数学的な見方・考え方、アイデアを素晴らしいと実感し、「わかった。できた」の達成感や成長実感の得られる授業がつけられるようになることをめざします。



紙を折ったり切ったり並べたり、つみきを積み上げたりくっつけたりする行為から、算数教育について考えます。



プログラミング教材の活用について取り上げます(ロボットを動かして算数の学習に応用します)。